

ΚΩΣΤΑΣ ΖΑΧΑΡΟΣ

## Οι μαθηματικές έννοιες στην Προσχολική Εκπαίδευση και η διδασκαλία τους



ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Κάθε απόπειρα συγκρότησης ενός προγράμματος διδασκαλίας μαθηματικών εννοιών στην προσχολική ηλικία οφείλει να δίνει απαντήσεις σε ερωτήματα όπως: Γιατί χρειαζόμαστε τα μαθηματικά σε μια τόσο πρόωρη βαθμίδα εκπαίδευσης; Μπορούν πράγματι τα μικρά παιδιά να «κάνουν» μαθηματικά; Τι είδους μαθηματικά είναι κατάλληλα για αυτή την εκπαιδευτική βαθμίδα; Τέλος, τι μπορεί να ενισχύσει το ενδιαφέρον τους για τη μάθηση των μαθηματικών; Στα ερωτήματα αυτά επιχειρείται να δοθεί απάντηση με την παρούσα έκδοση. Η σύγχρονη έρευνα στη διδακτική των μαθηματικών τονίζει ότι πολλές από τις μαθηματικές έννοιες συγκροτούνται και αναπτύσσονται σε ηλικίες πριν από την πρώτη σχολική βαθμίδα. Τα παιδιά έχουν την ικανότητα, για παράδειγμα, να απαριθμούν μικρές ποσότητες αντικειμένων, να διακρίνουν τα βασικά γεωμετρικά σχήματα και να ταξινομούν αντικείμενα ως προς ένα ή δύο χαρακτηριστικά τους. Χρησιμοποιούν μαθηματικές ιδέες στις καθημερινές τους δραστηριότητες και αναπτύσσουν άτυπες μορφές σύνθετης μαθηματικής γνώσης, τις οποίες η μαθηματική εκπαίδευση οφείλει να αναδείξει και να συστηματοποιήσει. Η παρούσα έκδοση απευθύνεται σε αναγνώστες και ερευνητές που επιθυμούν να έχουν μια πρώτη, εισαγωγική γνώση για τη συγκρότηση των μαθηματικών εννοιών στην Προσχολική και πρώτη Σχολική Εκπαίδευση, καθώς και στους εκπαιδευτικούς αυτών των βαθμίδων.

ISBN : 9789604551286, ΣΕΛΙΔΕΣ : 344 , ΕΚΔΟΣΗ : Φεβ 07