

Στοχοθεσία και Προγραμματισμός Δράσεων για το ΠΠΣ του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Στοχοθεσία του ΠΠΣ του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Στόχος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι η απόκτηση επαρκούς γνωσιολογικού υπόβαθρου για την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων αγωγής και εκπαίδευσης στην προσχολική και πρώτη σχολική βαθμίδα.

Αναλυτικότερα, στόχος του ΠΠΣ του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι

- η απόκτηση βασικών επιστημονικών γνώσεων σε τομείς των επιστημών της εκπαίδευσης
- η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να σχεδιάζουν και υλοποιούν διδασκαλίες και εκπαιδευτικά προγράμματα που βασίζονται στις επιστημονικές γνώσεις που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των σπουδών και στην εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων
- η ανάπτυξη πρακτικών αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης των διδακτικών προσεγγίσεων
- η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας,
- η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητριών/ -των να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα, καθώς και η ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. υπόκειται σε διαρκή διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης. Η διαδικασία αυτή προβλέπεται από την υπ' αριθμ. 104/1.12.2016 συνεδρίαση της Συγκλήτου, του Πανεπιστημίου Πατρών για αναθεώρηση πτυχών του περιεχομένου του ΠΠΣ.

Στην αναθεώρηση πτυχών του ΠΠΣ, το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. προσμετρά τις νέες εκπαιδευτικές τάσεις που βασίζονται στην εκπαιδευτική έρευνα, καθώς και τη γνωμοδότηση φορέων της εκπαίδευσης (π.χ. Διεύθυνση Α/Θμιας Εκπαίδευσης, ΟΜΕΡ κ. ά.) με τους οποίους βρίσκεται σε διαβούλευση, όπως ορίζει απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Επιπρόσθετα, το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. προσφεύγει στη γνωμοδότηση επιστημόνων διεθνούς κύρους που είναι καθηγητές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Petros Gougoulakis του Stockholm University, G. Georges Louis Baron του Πανεπιστημίου Université- René Descartes – Sorbonne Paris Cité και Panayiotis Angelides του School of Education, Department of Education, University of Nicosia), προκειμένου να συγκροτήσει ένα άρθριο από την άποψη των επιστημονικών αντικειμένων και του προσανατολισμού ΠΠΣ.

Σ1. Βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης

Στόχος της διδασκαλίας στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης, προκειμένου να προωθηθεί η ενεργοποίηση των φοιτητών, να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση και η ανάπτυξη ομαδικού κλίματος, καθώς και να διευκολυνθεί η φοιτητοκεντρική μάθηση. Ο στόχος αυτός υλοποιείται με τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας όπως, εκπόνηση εργασιών και διενέργεια προόδων. Επίσης, μέσω του εμπλουτισμού της διδασκαλίας με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού και άλλων εποπτικών μέσων, καθώς και με τον εργαστηριακό χαρακτήρα πολλών μαθημάτων. Ειδικότερα, αξιοποιούνται με κριτική προσέγγιση διδακτικά οπτικά κείμενα, βίντεο μικρής διάρκειας και επιλεγμένες ταινίες, ενώ ενθαρρύνεται η χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και η διαδικτυακή έρευνα για τη βέλτιστη προσέγγιση. Επιπλέον, γίνεται επεξεργασία

επιστημονικών άρθρων και ανάλυση κειμένων και ερευνητικών εργασιών, επίλυση προβλημάτων μέσα από μελέτες περίπτωσης, παιχνίδι ρόλων και αντιπαράθεση επιχειρηματολογικού χαρακτήρα. Η επιλογή των παιδαγωγικών μεθόδων προσαρμόζεται στο αντικείμενο διδασκαλίας και στη σύνθεση της εκπαιδευόμενης ομάδας. Σε κάθε περίπτωση, το ζητούμενο είναι η αξιοποίηση ποικιλίας μεθοδολογικών προσεγγίσεων προκειμένου, όχι μόνο να ενεργοποιηθούν οι φοιτήτριες/ -τές, αλλά και να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες, ούτως ώστε να διευκολυνθεί η μαθησιακή διεργασία.

Τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα, βασική επιδίωξη είναι η ανάπτυξη ενός γόνιμου, συμμετοχικού διαλόγου στην εκπαιδευόμενη ομάδα. Προωθείται ιδιαίτερα η παρατήρηση, η ανάλυση και η κριτική διερεύνηση βασικών εννοιών και επιχειρημάτων. Παράλληλα, ενθαρρύνεται η εκπόνηση εργασιών σε θεματικές περιοχές που σχετίζονται με το διδασκόμενο αντικείμενο, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, καθώς και η προαιρετική παρουσίασή τους στο μάθημα. Αξίζει να σημειωθεί ότι, σε ορισμένες περιπτώσεις, οι φοιτήτριες/ -τές έχουν την ευκαιρία να δώσουν και οι ίδιοι σύντομες διαλέξεις σε συναφή θέματα επιλογής τους, είτε να παρουσιάσουν project ή επιλεγμένες δραστηριότητες που πραγματοποίησαν στην τάξη.

Κεντρικό σημείο αποτελεί η αποτύπωση και κατανόηση των διαστάσεων της εκπαιδευτικής πραγματικότητας όχι μόνο σε θεωρητικό επίπεδο αλλά συνδυαστικά και μέσα από την πρακτική εφαρμογή στα σχολεία. Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/ -τών του ΤΕΕΑΠΗ αποσκοπεί στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που συνδέονται με το πεδίο της εκπαίδευσης των μικρών μαθητών/ -τριών, κριτική προσέγγιση θεωριών και διασύνδεσή τους με διδακτικές στρατηγικές και πρακτικές, προσέγγιση σύνθετων προβλημάτων στο πεδίο του σχεδιασμού και της υλοποίησης της διδακτικής πράξης. Περιλαμβάνει τη συμμετοχή των φοιτητριών/ -τών σε διαφορετικά είδη μαθημάτων (Οδηγός Σπουδών 2017-2018 στην ιστοσελίδα www.ecedu.upatras.gr), τα οποία συνδυάζουν θεωρητικό μέρος, συνοδευτικές εφαρμογές σε τάξεις νηπιαγωγείων, ενώ τα περισσότερα διαθέτουν και συνοδευτικά εργαστήρια.

Η Πρακτική Άσκηση στο ΤΕΕΑΠΗ είναι φοιτητοκεντρική, καθώς τα εργαστηριακά μαθήματα που συνοδεύουν τα θεωρητικά, προσαρμόζονται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου στις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητριών/ -τών, όπως αυτές δηλώνονται από τους ίδιους και όπως ανιχνεύονται από τους διδάσκοντες, μέσω των εντύπων καταγραφής των εκπαιδευτικών ή ερευνητικών σχεδιασμών που υλοποιούνται στα σχολεία. Επιπλέον η δομή των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, καθώς και των συνοδευτικών εφαρμογών στα σχολεία βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητριών/ -τών στη διδασκαλία και στη μαθησιακή διαδικασία, στην ομαδική εργασία (π.χ. σχεδιασμός και παρουσίαση δραστηριοτήτων ανίχνευσης για τις ιδέες και γνώσεις των παιδιών, θεματικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, ημερήσιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων), στην αλληλοϋποστήριξη σε ζεύγη φοιτητριών/ -τών κατά την υλοποίηση των σχεδιασμών στα σχολεία.

Η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύεται εκ των προτέρων στα Περιγράμματα Μαθημάτων που κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (www.ecedu.upatras.gr), καθώς και στο eclass για κάθε μάθημα. Η αξιολόγηση των φοιτητριών/ -τών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί. Επίσης, ισχύει σχετική επίσημη διαδικασία για βελτίωση της βαθμολογίας, μετά από αίτημα που η/ο φοιτήτρια/-τής διατυπώνει προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

Στόχος του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι η απόκτηση διεθνούς εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητριών/- των του μέσω της συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας (Erasmus). Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου στόχου το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. σχεδιάζει να εντείνει τις

προσπάθειες ενημέρωσης των φοιτητριών/ -των ώστε να αυξηθεί ο αριθμός όσων δηλώνουν συμμετοχή στα εν λόγω προγράμματα.

Σ2. Επιστημονική δραστηριότητα διδασκόντων του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

Πρωταρχικός στόχος του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι η διασφάλιση υψηλού επιπέδου διδασκόντων, τόσο στην διδακτική τους ικανότητα όσο και στην επιστημονική τους δραστηριότητα.

Το επιστημονικό κύρος και οι ερευνητικές επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι πολύ υψηλού επιπέδου, όπως τεκμαίρεται από τον αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων, τον αριθμό ετεροαναφορών και την συμμετοχή τους σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα.

Η αριστεία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο του Τμήματος και στόχος του είναι η περαιτέρω βελτίωση των σχετικών δεικτών ώστε το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. να καταστεί ένα υψηλού κύρους Πανεπιστημιακό Τμήμα.

Ο στόχος αυτός υλοποιείται με την υιοθέτηση αυστηρών ακαδημαϊκών κριτηρίων για την εκλογή ή εξέλιξη, ανανέωση ή μονιμοποίηση Καθηγητών/ -τριών, κατ' εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας, όπως αποτυπώνεται στην απόφαση με αριθμ. 120/3895 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών (Αριθμός Συνεδρίασης 109/9.2.2017, ΦΕΚ 628/τ. Β'/1-3-2017): «Διαδικασία προκήρυξης και επιλογής και εξέλιξης Καθηγητών και υπηρετούντων Λεκτόρων, ανανέωσης και μονιμοποίησης των επί θητεία Επίκουρων Καθηγητών του Πανεπιστημίου Πατρών».

Τα κριτήρια επιλογής που λαμβάνουν υπόψη οι επιτροπές κρίσης είναι επιστημονικά και παιδαγωγικά. Για τα μεν επιστημονικά λαμβάνονται υπόψη αντικειμενικά κριτήρια, όπως ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, ο συντελεστής βαρύτητας των περιοδικών (impact factor), ο αριθμός των συμμετοχών σε διεθνή και εθνικά συνέδρια καθώς και η συμμετοχή των υποψηφίων στη σύνταξη και υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Όσον αφορά τις εκπαιδευτικές ικανότητες του προς εξέλιξη ή προς πρόσληψη προσωπικού λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση των φοιτητών, όπως αυτή διαμορφώνεται από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι φοιτητές καθώς και κάθε άλλη σχετική και έγκυρη πληροφορία.

Η επιστημονική εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ενθαρρύνεται από αποφάσεις της Συνέλευσης που διευκολύνει μέσω της έγκρισης «εκπαιδευτικών αδειών» που περιλαμβάνουν συμμετοχή σε συνέδρια ή συνεργασία και ερευνητική δραστηριότητα στο εσωτερικό της χώρας ή το εξωτερικό, όταν το σχετικό αίτημα είναι συμβατό με την κείμενη νομοθεσία. Επίσης, το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. ενθαρρύνει το διδακτικό προσωπικό να συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας που συμβάλλουν σημαντικά στην εξωστρέφεια του Τμήματος.

Σ3. Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας του ΤΕΕΑΠΗ

Στόχος, επίσης, του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. είναι η βελτίωση των τρόπων κοινοποίησης του ερευνητικού και διδακτικού έργου των διδασκόντων. Για το σκοπό αυτό το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. προτίθεται να παροτρύνει τους διδάσκοντες στην οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, ημερίδων και εργαστηρίων με ομιλητές διδάσκοντες στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., καθώς και προσκεκλημένους ομιλητές υψηλού επιστημονικού κύρους στον τομέα τους.

Επιπρόσθετα, το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. στοχεύει στην συστηματικότερη επικοινωνία με την επαγγελματική κοινότητα των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών σεμιναρίων και συνεδρίων, για την προβολή των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, καθώς και τη διοργάνωση ειδικών ημερίδων για την ανάπτυξη της ενημέρωσης με τους τοπικούς και

περιφερειακούς θεσμούς και ειδικές κοινωνικές ομάδες (αναφέρονται ενδεικτικά οι εξής πρόσφατες δράσεις: Ημερίδα Μαθηματικών, που διοργάνωσε το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. σε συνεργασία με το παράρτημα της ΟΜΕΡ Πάτρας την 5/4/2019 σε αίθουσα του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., καθώς και το Συνέδριο «Conference Siest Mediterranee 2019 που διοργάνωσε το Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. το διάστημα 3-5/4/2019 στο Πανεπιστήμιο Πατρών).

Δράσεις του ΠΠΣ του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1. Βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης	Σ1.1. Αύξηση του ποσοστού του πλήθους των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ Δ3.09 (0.00%)	4,5%	Πρόσληψη ενός νέου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος	Συνέλευση του Τμήματος	31/08/2020
		Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ Δ3.10-16	22%	Ολοκλήρωση διαδικασιών πρόσληψης 2 μελών ΕΔΙΠ Τμήματος	Συνέλευση του Τμήματος	31/08/2020
	Σ1.2. Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν έτη)	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) Δ4.36 (31,43%)	38%	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης και χρήση εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης (πρόοδοι, εργασίες) Χρήση εναλλακτικών τρόπων εξέτασης όπως πρόοδοι, εργασίες, εξετάσεις με χρήση ΤΠΕ	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος	31/08/2020
	Σ1.3. Αύξηση του αριθμού των φοιτητών που ολοκληρώνουν της σπουδές τους σε διάρκεια σπουδών ν+1 έτη	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη Δ4.38 (61,43%)	65%			31/08/2020

	<p>Σ1.4 Ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος και της δυνατότητας αποδοτικότερης συνεργασίας με τους φοιτητές</p>	<p>Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ</p> <p>Δ4.47 (47,13)</p>	43	<p>Πρόσληψη ενός νέου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>31/08/2020</p>
	<p>Σ1.5 Ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος και της δυνατότητας αποδοτικότερης συνεργασίας με τους φοιτητές</p>	<p>Αναλογία Διδασκομένων – Διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ</p> <p>Δ4.48 (38,09)</p>	34			
	<p>Σ1.6 Αύξηση του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS</p>	<p>Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών</p> <p>Δ4.30 (1,48 %)</p>	2%	<p>Παρότρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν μέσω π.χ.,</p> <ul style="list-style-type: none"> – ενημέρωσης – εντοπισμού κατάλληλων ιδρυμάτων υποδοχής με κοινά μαθήματα και συναφή επιστημονικό προσανατολισμό 	<p>Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος ERASMUS του Τμήματος</p>	<p>31/08/2020</p>

	Σ1.7 Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Αριθμός επικαιροποιήσεων πτυχών ΠΠΣ (1)	2	Αξιοποίηση συστάσεων επιτροπών αξιολόγησης Αξιοποίηση συμπερασμάτων αξιολογήσεων	Πρόεδρος Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος	31/08/2020
Σ2. Επιστημονική δραστηριότητα διδασκόντων του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Σ2.1. Υποστήριξη/Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε Erasmus	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus Δ3.18 (17,39%)	20%	Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε Erasmus μέσω π.χ., – ενημέρωσης – παροχής τρόπων ομαλής διεκπεραίωσης του ΠΠΣ κατά την απουσία τους	Ακαδημαϊκός Συντονιστής Προγράμματος ERASMUS του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.2. Αύξηση ποσοστού χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ Δ3.24 (5,48%)	10 %	Διεκδίκηση νέων έργων ΕΣΠΑ ή/και συμμετοχή σε νέα έργα ΕΣΠΑ	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.3. Αύξηση ποσοστού χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ	10 %	Διεκδίκηση νέων έργων από ΕΕ ή/και συμμετοχή σε νέα έργα από ΕΕ	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020

	Σ2.4. Αύξηση ποσοστού Χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από διεθνείς φορείς Δ3.26 (86,35%)	88%	Διεκδίκηση μεγαλύτερης συμμετοχής σε έργα από διεθνείς φορείς	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.5. Αύξηση του μέσου πλήθους δημοσιεύσεων του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ Δ3.36 (26,74)	28	Ενθάρρυνση συνεργασιών των μελών ΔΕΠ, οικονομική ενίσχυση μελών ΔΕΠ για ατομική και ομαδική έρευνα μέσω π.χ., κάλυψης εξόδων από ΠΜΣ – εγγραφής σε συνέδρια – δημοσίευσης εργασιών	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.6. Αύξηση του μέσου πλήθους δημοσιεύσεων του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ Δ3.39 (29,91)	32	Οικονομική ενίσχυση μελών ΔΕΠ για ανάπτυξη συνεργασιών και με ερευνητές άλλων ιδρυμάτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό μέσω π.χ., – ενημέρωσης – παροχής ελεύθερης πρόσβασης σε τηλεπικοινωνιακές υποδομές και υπηρεσίες – κάλυψης εξόδων μετακίνησης	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020

	Σ2.7. Διεκδίκηση και συντονισμός έργων	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος Δ3.47 (0%)	2%	Ενίσχυση ατομικών και ομαδικών πρωτοβουλιών για διεκδίκηση και συντονισμό έργων και ενθάρρυνση συνεργασιών για σύσταση ομάδων διεκδίκησης Ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών έργων μέσω π.χ.,	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.8. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) Δ3.48 (18,18%)	20 %	<ul style="list-style-type: none"> - ενημέρωσης - κάλυψης εξόδων συμμετοχής σε ενημερωτικές συναντήσεις 	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
	Σ2.9. Συμμετοχή σε έργα σε συνεργασία με άλλους φορείς	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς Δ3.50 (9,09%)	10 %	Ενίσχυση ατομικών και ομαδικών πρωτοβουλιών καθώς και ενθάρρυνση συνεργιών για διεκδίκηση και συμμετοχή σε έργα σε συνεργασία με άλλους φορείς μέσω π.χ., <ul style="list-style-type: none"> - ενημέρωσης - κάλυψης εξόδων συμμετοχής σε ενημερωτικές συναντήσεις 	Πρόεδρος, συνέλευση και εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020

Σ3. Κοινοποίηση της πολιτικής ποιότητας του ΤΕΕΑΠΗ	Σ3. Οργάνωση και συμμετοχή στην οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων/ημερίδων/εργαστηρίων και προσκεκλημένων ομιλιών	Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ Δ3.44 (1,74)	1,80	Οργάνωση και συμμετοχή στην οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων/ημερίδων/εργαστηρίων και προσκεκλημένων ομιλιών στο Τμήμα και στο Πανεπιστήμιο Πατρών	Συνέλευση Τμήματος, Πρόεδρος του Τμήματος, Εργαστήρια του Τμήματος	31/08/2020
---	--	---	------	--	--	------------