

Διερευνώντας τις απόψεις των φοιτητών Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών για το μάθημα της Νοσηλευτικής Ογκολογίας

Α.Γ. Βήχα¹, Γ.Β. Οικονόμου¹, Κ.Ε. Ασημακόπουλος¹, Χ.Π. Καλόφωνος¹, Α.Α. Υφαντή²

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός της μελέτης αυτής ήταν η διερεύνηση των απόψεων των προπτυχιακών φοιτητών Νοσηλευτικής για το μάθημα της Νοσηλευτικής Ογκολογίας στο Α.Τ.Ε.Ι.³ Πατρών καθώς και της στάσης τους απέναντι στη νόσο. Στη μελέτη συμμετείχαν συνολικά 105 σπουδαστές, οι οποίοι είχαν επιλέξει το μάθημα της Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Στους φοιτητές χορηγήθηκε ειδικά διαμορφωμένο ανώνυμο ερωτηματολόγιο, που αφορούσε σε διάφορες παραμέτρους της εκπαίδευσής τους και της πρακτικής τους άσκησης. Η ανάλυση των δεδομένων ανέδειξε ανεπάρκειες στην προπτυχιακή εκπαίδευση των φοιτητών Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών στο μάθημα της Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Τονίστηκε η ανάγκη αναβάθμισης της προκλινικής εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων των σπουδαστών για τη φροντίδα των ασθενών και την αντιμετώπιση των ποικίλων ψυχοκοινωνικών και ηθικών ζητημάτων που εμφανίζονται. Επιπλέον, διατυπώθηκαν προτάσεις για την αύξηση του ειδικευμένου στην Ογκολογία διδακτικού προσωπικού, τη συνεργασία των διδασκόντων, την επέκταση των ωρών διδασκαλίας, τη διεύρυνση των επιλεγόμενων βασικών και κλινικών μαθημάτων και την ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων. Συμπερασματικά, η καλά οργανωμένη προπτυχιακή εκπαίδευση στη Νοσηλευτική Ογκολογία σε ένα βελτιωμένο πρόγραμμα σπουδών Νοσηλευτικής στο Α.Τ.Ε.Ι. θα πρέπει να συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εξάσκηση και κατάρτιση αποφεύγοντας την πολυδιάσπαση της ογκολογικής γνώσης σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. **Βήμα Κλινικής Ογκολογίας 2007, 6 (1-2):31-37.**

Εισαγωγή

Η Νοσηλευτική είναι επιστήμη και τέχνη φροντίδας προς τους ασθενείς, απαιτεί συνδυασμό γνώσεων, κλινικής εργασίας και διαπροσωπικής επικοινωνίας¹. Η φροντίδα, ως κέντρο και ουσία της Νοσηλευτικής,

θα πρέπει να αποτελεί τον επιδιωκόμενο στόχο στην καθημερινή δραστηριότητα των κλινικών νοσηλευτών, τον κύριο σκοπό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και όλων των πρωτοβουλιών των νοσηλευτικών φορέων γενικότερα². Η άσκησή της προϋποθέτει γνώσεις, δεξιότητες και τη λειτουργία ενός σύνθετου συστήματος αξιών που συνδέονται στενά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Οι αλματώδεις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις που χαρακτηρίζουν την εποχή μας, κατέστησαν ακόμη πιο ουσιαστικό το ρόλο της Νοσηλευτικής στον τομέα της υγείας, δεδομένου ότι, από τη διάγνωση ήδη της νόσου, οι νοσηλευτές συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπισή της, αφού είναι σε θέση, λόγω

¹Ογκολογικό Τμήμα Παθολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Πατρών, Ρίο, ²Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ρίο. Υπεύθυνη αλληλογραφίας: Αμαλία Α. Υφαντή (Dipl. Ed., M.Ed., Ph.D.), Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Πολιτικής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών, 265 04 Ρίο, Τηλ: 2610997797, Fax: 2610996310, e-mail: ifanti@upatras.gr

³Α.Τ.Ε.Ι.: Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα